

Ausstattung von Räumen

Grundsätzlich:

Die Räume dürfen nicht überfüllt sein. Funktionsecken für das Bauen, Rollenspiel, Malen, Buchbetrachten sollten deutlich erkennbar sein. Die dazu gehörigen Materialien werden räumlich zugeordnet und sollten von den Kindern selbstständig nutzbar sein.

- Kindersicherer Sitzplatz: Kinderstühle oder Sitzerrhöhung
- Gemütliche Sitzgelegenheiten zum Lesen und Ausruhen in kindgerechter Größe, z.B. Knautschsack, Kindersofa
- Mindestens zwei weiche Möbelstücke, z.B. Sessel, Couch,
- Garderobe mit Aufbewahrungsmöglichkeiten (Kiste/Beutel etc.) für das Eigentum der Kinder
- Tisch und Stühle für Erwachsene, die evtl. mit Aufsätzen der Größe der Kinder angepasst werden können
- Möbel zum Basteln/Tisch
- Mindestens zwei Möbel in kindgerechter Größe, z.B. kleiner Tisch und Stühle, offene Regale
- Aufbewahrungssysteme, die den Kindern einsichtig und selbstständig nutzbar sein sollten
- Teil des Bodens mit Teppich ausgelegt
- Wickeltisch oder –auflage, die mobil genutzt werden kann mit Stauraum für frische Windeln/Mülleimer
- Handtuch-, Waschlappen- und Zahnputzaufbewahrung
- Kindgerechter Toilettensitz, Stufen neben dem Waschbecken zur Unterstützung der Selbstständigkeit
- Geschirr, Besteck
- Spiegel in Augenhöhe der Kinder
- Je Kind ein Bett oder eine Matratze mit Decken und Kissen/Bettzeug (Bettwäsche wird alle 14 Tage gewaschen). Die Betten sollten den Spielraum nicht einschränken, darum sind zusammenfaltbare Reisebetten oder hochklappbare Matratzen sinnvoll.
- Pflanzen, Spiegel, Mobiles in den Räumen in denen die Kinder sich aufhalten
- Rollos, Jalousien etc. zum Abdunkeln des Schlafraumes
- Verfügbarer Feuerlöscher oder Löschdecke
- Sicherheit: z.B. gesicherte Steckdosen, Treppenschutz, Herdschutz
- Erste Hilfe Kasten
- Telefon oder Transportmöglichkeit für den Notfall

¹ Die Kriterien sind nach der TAS-Einschätzskala zusammengestellt. Diese Skala dient der Qualitätsbewertung von Tagespflegestellen und wurde von Professor Dr. Wolfgang Tietze, Janina Knobeloch und Eveline Gerszonowicz am Pädquis-Institut der Freien Universität Berlin entwickelt.

Ausstattung mit Spielmaterial und anderen notwendigen Dingen

- Ausstattung eines Bereiches zum Malen und künstlerischen Gestalten mit: Staffelei für Kinder/ Papiere (unterschiedliche Formate) / Wachsmalbirnen/ Fingerfarben/ dicken Pinsel/ Scheren/ Kleister/ Kleber/ Ton/ Knete/ Filz oder Stoff/Naturmaterialien
- Materialien, die grobmotorische Fertigkeiten stimulieren: z.B. Krabbeltunnel/ Kletterpolster/ Möglichkeit zum Balancieren, Schaukeln, Rutschen, Ball spielen, Bälle, Puppenwagen, Roller, Bobbycars, Polster, große Kartons
- Weitere Motorikanreize durch: Greifspielzeug, Spielzeug zum Schieben und Ziehen, Decken, Matten (auch für draußen)
- Ca. 20 Kinderbücher (auch aus Textilien oder stabilem Karton für die jüngeren Kinder) und verschiedene Bildkartenspiele (z.B. Bilderlotto)
- Materialien zur Förderung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit: Handpuppen, Rollenspielzeug, Spielzeugtelefon, Puppen, CDs
- Materialien zur Anregung der kindlichen Denkfähigkeit: z.B. Spielmaterialien zum Erlernen und Zuordnen von Farben, Größen, Formen, Zahlen (einfache (Holz-) Puzzles) verschiedene Oberflächen, Beschaffenheit, Formen
- Material zur Natur-, Sachwissenvermittlung, z.B. Lupe, Kinderlexikon
- Mindestens acht Materialien der Auge-Hand-Koordination für jede Altersgruppe, z.B. Kinder unter 24 Monate: Haushaltsgegenstände wie Holzlöffel und Schüsseln/Steckspiele/Duplo o.ä., über 24 Monate: Stifte, kleineres Bauspielzeug, Hammerbrett
- Materialien für Musik oder Bewegung (z.B. Liederbücher, CDs plus-player, Spieluhr, Musik- und Geräuschspielzeug, Rhythmusinstrumente, Tanzrequisiten)
- Spielzeug für Sand-Wasserspiele (z.B. Becher, Trichter, Lastwagen, Töpfe, Löffel, Gießkannen)
- Weiche Spielzeuge (Stofftiere, Spielsachen aus Schaumstoff)
- Materialien für Rollenspiele z.B. Sachen zum Verkleiden/ Puppen plus Zubehör z.B. kleiner Herd, Geschirr und Töpfe/ Puppenwagen/ Spielhaus (aus Stoff oder Karton)/ Haushaltsgegenstände für Kaufmannsladen-Spiel/ Einkaufsladen, Ausstattung nicht nur für traditionelle Rollen (häusliche Situationen), sondern auch für Verkehr, Arbeit oder Abenteuer und auch aus anderen Kulturkreisen
- Materialien für Phantasiespiele bewegliche Bretter, Kisten, Decken für kreative Bauspiele
- Materialien für Bauspiele (z.B. Bausteine in verschiedenen Größen und aus verschiedenen Materialien wie Holz, Plastik). Zubehör zum Spiel mit Bausteinen (z.B. kleine Autos und Lastwagen, Spielzeugtiere)
- Spielmaterialien, die positiv Unterschiedlichkeit von Menschen und Fähigkeiten zeigen (z.B. Darstellungen verschiedener Kulturen, Bücher über Altersgruppen, Behinderungen, geschlechtsuntypische Tätigkeiten und nichttraditionelle Rollen.
- Lätzchen/ Papierservietten, evtl. Malkittel