

# **Empfehlungen für die Erstellung einer Konzeption für die Tätigkeit als Tagespflegeperson**

*Betreuung im eigenen Haushalt oder als  
Großtagespflegestelle*

Deckblatt

Gliederung

1. Vorstellung der eigenen Person
2. Beschreibung der Organisation des Alltags
3. Zielsetzungen für die pädagogische Arbeit
  - 3.1 Aussagen zu erzieherischen Leitzielen
  - 3.2 Persönlichkeitsentwicklung der Kinder
  - 3.3 Förderung sozialer Fähigkeiten
  - 3.4 Unterstützung von Lernen und Wissen/Bildung
4. Betreuung, Sicherheit, Gesundheit, Ernährung
5. Entwicklungsbeobachtung
6. Zusammenarbeit mit den Eltern
7. Fachlicher Austausch/Vernetzung

Das folgende „konzeptionelle Grundgerüst“ soll eine Orientierung bieten, die eigenen Vorstellungen, Gedanken und die organisatorisch und pädagogisch inhaltlich wichtigen Aspekte in der Kindertagespflege darzustellen.

Die äußere Form und Gestaltung der Konzeption sollte Lust machen sie zu lesen! Sie sollte deshalb in einem fortlaufenden Text verfasst werden, wenn sich nicht stichwortartige Aufzählungen anbieten.

### **Deckblatt**

- kann frei gestaltet werden

### **Gliederung**

- nach dem Deckblatt die Gliederung einfügen (Punkte 1 bis 7)
- Erklärung, dass Sie die Konzeption selbständig angefertigt haben

## **1. Vorstellung der eigenen Person**

- Darstellung des beruflichen Werdegangs
- Welche Kompetenzen bringen Sie daraus für die Kindertagespflege mit?
- Welche Erfahrungen im Umgang mit Kindern sind vorhanden?
- Welche Interessen und Fähigkeiten können Sie darüber hinaus in die Kindertagespflege einbringen?
- Warum möchten Sie als Tagespflegeperson tätig werden?
- Kurze Beschreibung zur eigenen Familie

## **2. Beschreibung der Organisation des Alltags**

- Größe der Tagespflegestelle, Anzahl der Räume, die für die Kinder nutzbar sind
- Ist das Spielzimmer vielsinnig gestaltet, sind Möglichkeiten zur Bewegung, zum Erforschen und zum Rückzug vorhanden?
- Gibt es vielseitig verwendbares, phantasieanregendes Spielmaterial sowie eine altersspezifischen Auswahl der Bilderbücher?
- Betreuungspersonen, Öffnungszeiten, Ferienzeiten, Lage der Tagespflegestelle mit besonderen Merkmalen, Wohnungsumgebung
- Vorstellung des geplanten Tagesablaufes, mit angeleiteten und freien Spielphasen, Berücksichtigung individueller Bedürfnisse der Kinder
- Wie stellen Sie sich die kindgemäße Ordnung und Sauberkeit vor? Haben Sie Erwartungen bzgl. Ersatz-Anzihsachen (Gummistiefeln, Regenbekleidung und Hausschuhen)?

## **3. Zielsetzungen für die pädagogische Arbeit**

### **3.1 Aussagen zu erzieherischen Leitzielen**

Was gehört für Sie zu einer guten Erziehung? Um Kindern einen guten Start in das Leben zu ermöglichen bedarf es einer guten Erziehung. Zielsetzungen für die pädagogische Arbeit müssen zwischen der Tagespflegeperson und den Eltern ausgetauscht und abgestimmt werden.

### **3.2 Erziehung im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung**

Was gehört für Sie dazu? (eigenverantwortliche Persönlichkeit)

Wie stellen Sie sich die Förderung von Persönlichkeitsentwicklung, Eigenverantwortlichkeit und Selbstbewusstsein vor?

### **3.3 Förderungen der sozialen Fähigkeiten**

Die Entwicklung gemeinschaftsfähiger Persönlichkeiten bedeutet soziale Fähigkeiten zu entwickeln. Wie üben Sie mit den Kindern:

- auf andere zugehen und sich mit ihnen gut zu verständigen,
- sich mit eigenem Standpunkt auseinander zu setzen,
- Aufgaben und Verantwortung zu übernehmen,
- altersentsprechend sich bewusst an Regeln zu halten,
- Konflikte und Streitigkeiten demokratisch zu lösen

### **3.4 Freude am Lernen und Wissenserweiterung**

Welche Angebote bieten Sie an, um:

- sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten zu üben?
- ein gutes Körpergefühl und Freude an Bewegung zu üben?
- ein Gefühl für Schönes zu entwickeln, mit Farben, Formen, Musik und Fantasie?
- das Fragen, Forschen, Staunen bei Naturerfahrungen zu ermöglichen?
- lebenspraktische Kompetenzen und die Selbständigkeitsentwicklung zu fördern?
- ethischen und religiösen Fragen nachzugehen, zur Entwicklung von Wertvorstellungen?

## **4. Betreuung, Sicherheit, Gesundheit, Ernährung**

- Körperpflege, Schlafbedürfnisse, das Einnehmen der Mahlzeiten nehmen einen großen Raum im Tagesablauf der Kleinsten ein. Wie gehen Sie einfühlsam auf die Bedürfnisse der Kinder ein?
- Wie sichern Sie die Wohnung, wie üben Sie den Umgang mit Gefahren, wie verhalten Sie sich mit dem Kind im Straßenverkehr? Hinweis auf den Erste-Hilfe-Kurs.
- Wie sorgen Sie für eine gesunde Umgebung?
- Welche gesundheitsvorbeugenden und hygienischen Maßnahmen werden berücksichtigt? (Hinweis darauf, dass kranke Kinder nicht in die Tagespflege gebracht werden.)
- Woraus besteht eine gesunde Ernährung für Kinder? Was brauchen sie, wie oft?
- Auf was werden Sie während der Mahlzeiten achten? (z.B. auch: dass Kinder nicht zum Essen gezwungen werden) Wie können Sie eine angenehme Atmosphäre bei den Mahlzeiten schaffen?

## **5. Entwicklungsbeobachtung**

- Wozu ist es Ihnen wichtig, Kinder zu beobachten?
- Wie stellen Sie sich die Dokumentation vor und wie soll der Austausch mit den Eltern erfolgen?

## **6. Zusammenarbeit mit den Eltern**

- Welche Aussagen treffen Sie zu dem Verständnis der Zusammenarbeit mit den Eltern des Tageskindes als Erziehungspartnerschaft?
- In welcher Form tauschen Sie sich mit den Eltern aus?
- Welches Modell schlagen Sie für die Eingewöhnung vor?
- Welche Aussagen treffen Sie zu verbindlichen Absprachen?
- Gedenken Sie etwas zu möglichen Konflikten zu sagen?
- Wie werden Sie mit der Schweigepflicht umgehen?

## **7. Fachlicher Austausch/Vernetzung**

Welche Vorstellungen haben Sie bezüglich:

- regelmäßigem kollegialem Austausch
- der Zusammenarbeit mit dem Familienservice „Das FamS“
- fachlicher Fortbildung
- lesen von Fachliteratur
- Vertretungsregelung bei Krankheit
- Vertretung im Notfall
- Meldung zur Kindeswohlgefährdung gegenüber dem Fachbereich Kinder, Jugend und Familie